

かがやき

>>> TOSS 福井 川上 勇人

概要

子供たちに楽しく何度も音読をさせる。そのために、いろいろな方法で音読をさせる。

その後、基本事項を確認させる。
最後の『この太陽は、朝日ですか。それとも夕日
ですか。』の発問で意見が分かれる。多くの理由を考えさせて、討論させる。
全1時間

先行実践 TOSS ランド 1112240 小林節生氏 1111424 前川善治氏
1114016 山下理恵氏 9922134 西尾文昭氏

(C) TOSS 福井

指導の流れ

音読 10 回

【指示】追い読みをします。先生のあとについて読みます。(追い読み終了)

【指示】題名の横に、10円玉ぐらいの赤マルを丁寧に、10個書きなさい。
1回読んだら、そのマルを1こ、赤えんぴつでぬりつぶします。
まず、1こぬりなさい。

【指示】先生と交代読みをします。最初は先生から。題名はみんなで読みます。さん
はい。
(交代読み終了)交代です。次はみんなから、さんはい。

【指示】立って1回、すわって1回読みなさい。

【指示】男女で交代読みをします。
(交代読み終了)交代です、さんはい。

【指示】教室の右半分と左半分で交代読みをします。
交代です、さんはい。(交代読み終了)

【指示】お隣さんと交代読みをします。止めというまで、続けなさい。

連の確認

【説明】最初の2行のかたまりを第一連と言います。

【発問】2つ目の連を何と言いますか。(第二連)

【発問】3つ目の連を何と言いますか。(第三連)

一字読解

【指示】一字読解をします。ノートに と書きなさい。

(リズムよく、問いと答えを出していく。あかえんぴつで、丸付け、または直しをさせる。)

【発問】 第一連では、何が輝いていますか。(雲)

【指示】 正解したら、きれいに赤丸を書きなさい。もし、間違えたら、丁寧に直します。

【発問】 雲はどこで輝いていますか。(林の上)

【発問】 第二連では、何が輝いていますか。(みんなのほお)

【発問】 みんなのほおは、どこで輝いていますか。(湖のほとりで)

【発問】 ほおって何ですか。(子供達は辞書を使って、調べていた。)

【発問】 ほとりって何ですか。(子供達は辞書を使って、調べていた。)

【発問】 第三連で、はなれていった物は何ですか。(太陽)

【発問】 太陽がどこからはなれていったのですか。(山)

【発問】 話者に見えている物は何ですか。すべて書きなさい。

【発問】 この太陽は、朝日ですか。それとも夕日ですか。ノートに答えを書きなさい。(朝日)

【指示】 答えを書けた人から、理由も書きます。

【指示】 朝日と書いた人を朝日派とします。朝日派の人、手を挙げなさい。次に、夕日派の人、手を挙げなさい。

(・朝日派、夕日派、の人数を挙手で、それぞれ確認する。)

【指示】 人数の少ない夕日派の人から理由を発表しなさい。指名なしです。どうぞ。

(・人数の少ない方から理由を発表させる。)

【指示】 では、ここから、自由に討論を行います。誰からでもいいです。どうぞ。

(・朝日派、夕日派に分かれて、自由に討論(指名無し討論)を行う。)

(・最後に、教師の解釈を述べて終了する。)

【説明】 「今太陽をはなれた」というのは、絵で描くところのような状態です。 (山から太陽がはなれて、どんどんと上へ上がっていく状態。) だから、この太陽は朝日だと考えました。」

関連サイト

T O S S L A N D

<http://www.tos-land.net/>

川上勇人のHPトップ

<http://www18.ocn.ne.jp/~ka8810/>