

春のうた

>>> TOSS 福井 川上勇人

概要

向山型国語の発問、つくり方・使い方小事典（明治図書）の末光実践を修正追試。
音読 一字読解 討論の3つのパーツで構成した。
修正部分は、次の二点である。
一点目は、音読の時、音読をたくさんさせるために、男女交代読み、列読み、タケノコ読みを加えた。
二点目は、討論の時、時間短縮のため、かえるの位置を三択で選ばせた。

指導の流れ

- 【指示】先生の後を、追い読みします。
- 【指示】全員起立。グラウンドを向いて1回、前を向いて、座って1回読みます。
- 【指示】先生と交代読みをします。先生が先、みんなが後。
- 【指示】次は、みんなが先、先生が後。
- 【指示】お隣さんと交替読みをします。終わったら、順番を逆にします。
- 【指示】男子と女子で交替読みをします。男子が先、女子が後。
- 【指示】次は、順番を逆にします。
- 【指示】列読みをします。読む列立ちます。次の列も立って、準備します。
- 【指示】タケノコ読みをします。自分が好きな1文を選んで、頭にマルを付けなさい。
- 【指示】ノートを出しなさい。一字読解をします。
- 【発問】 題名は何ですか。
(春のうた)
- 【発問】 作者は誰ですか。
(草野心平)
- 【発問】 季節はいつですか。
(春)
- 【発問】 かえるは冬の間はどこにいますか。
(土の中)
- 【発問】 「ほっ、まぶしいな。」と言ったのは誰ですか。

(かえる)

- 【発問】 「ほっ、うれしいな。」と言ったのは誰ですか。

(かえる)

- 【発問】 水はどのように流れていますか。

(つるつる)

- 【発問】 風はどのように吹いていますか。

(そよそよ)

- 【発問】 かえるはどのように鳴いていますか。

(ケルンクック)

- 【発問】 何が咲いているのですか。

(いぬのふぐり)

- 【発問】 何が動いているのですか。

(大きなくも)

- 【発問】 かえるが見たものは何ですか。すべてノートに書きなさい。

(日の光・水・風・いぬふぐり・大きなくも・・・)

- 【発問】 かえるに見えている色は何色ですか。

(水色・紫色・緑色・白色・青色)

- 【発問】 かえるは今どこにいますか。次の3つの中から選びなさい。選んだら理由も書きなさい。

A・・・頭まですべて土の中に入っている状態。

B・・・目だけ、土から出ている状態。

C・・・全身、土から出ている状態。

- 【発問】 この中で、おかしいと思う意見はどれですか。

すぐにAが消えた。

そこで、残ったBとCから選び直させ、討論を行った。

【Bの意見】「かえるは冬の間は土の中にいて春になると地上に出てきます。その初めての日の歌。」と書いてあるので、いきなり全身は出さないと。
【Cの意見】「ほっ、うれしいな。」と書いてあるので、初めて土の中から顔を出した瞬間だ。
水を見つけたら、風を体で感じたりしているから、体全身を出している。
いぬのふぐりを見つけるためには、体全身を出さないと。

- 【指示】 春を感じていることが伝わる文を1つ選んで、文の頭に星マークを付けなさい。では、最後に1回、全文を読みます。ただし、星マークを付けた部分を、春を感じていることが伝わるように、その1文を工夫して読みなさい。では、始め。

- 【指示】 ノートに、今日の学習の感想を書きなさい。

参考文献

- ・ 小学校 4 年 向山型国語の発問 つくり方・使い方小事典（明治図書）

関連サイト

T O S S L A N D

<http://www.tos-land.net/>

川上勇人のHPトップ

<http://www18.ocn.ne.jp/~ka8810/>