

第64回クォーク例会報告 - 上木 (2014年02月09日)

クォーク例会を行いました。

初参加の若い先生が2名いらっしゃって、
模擬授業にも挑戦して下さったので、
いつもより活気を感じる例会となりました。

【第64回クォーク例会】

日時：2月9日(日) 午前9時半～12時

場所：エコネットさばえ 2階体験学習室

参加者：8名

内容：

教え方セミナー理科会場講座検討(時間術)

内容がよくまとまっているが、聞いている人に
なぜそうするのか、上手くいくまでにどれくらいかかるのか
具体的にイメージさせるところまでいっていない。

教え方セミナー理科会場講座検討(授業開き)

「実物を見ないで書かせる」方法と、なぜそうするとよいのか
参加者の経験が様々に語られた。

D表検定授業検討(話す聞くスキル)

5分間でどう組み立てるか、話す聞くスキルの授業のポイントは
何か、誰もがやったことがあるので、活発に意見が交わされた。

『話す聞くスキル』を使った演習

例会参加者が次々と授業に挑戦。さすがに級が上に上がると上手い。
サークル初参加の若手が上手くて驚いた。

6年理科電熱線の実験への質問

テストで、電気が熱に変わったと答えられなかったとのこと。
私が6年生を教えたときには、「電球は?」「電気が光と熱」
「オルゴールは?」「電気が音」などと、繰り返し練習した。
目に見えないエネルギーの変換は難しい。

教え方セミナー黄金の3日間会場講座検討(理科)

お金は電気を通すかの授業。小森栄治氏の有名な授業なので
間違いないが、やり方が荒っぽかった・・・。

教え方セミナー理科会場講座検討(理科室の使い方)

話が長い。なるべく早く活動に入る。ビデオは長く見せない。
何度も検討に持ってきていてえらい!よくなってきた。

女教師合宿についての相談

とても贅沢な合宿ができそう。いい場所が見つかるといいな!

教師の基本的な姿勢について

初参加の若い2人のために、向山型について少し話した。