第63回クォーク例会報告-上木(2014年01月19日)

本日、クォーク例会を行いました。

雪の降る中、小浜から来て下さった先生もいらっしゃいました。

【第63回クォーク例会】

日時:1月19日(日)午前9時半~12時 場所:エコネットさばえ 2階体験学習室

参加者:8名

内容:

エネルギー教育模擬授業全国大会の授業検討

1月25日が本番です。木村亮介先生を応援しましょう!!

教師力セミナー in 福井の授業検討(5年算数「整数と少数」)

5分間の模擬授業をするときに、教材のどこを切り取るかが

重要なポイントになる。特に、特別支援対応の授業なので、

やることを絞らないと指導は難しい。

教師力セミナー in 福井の講座検討(理科室の使い方など)

やりたいことがいっぱいで、中途半端になっていた。

どれかに絞って、実験などの体験でなるべく具体的に伝える工夫が必要。

6年理科「電気とわたしたちのくらし」

手回し発電機、コンデンサー、LED などの器具について

LED は、ある程度電圧がないとつかない。コンデンサーに電気をためて、

先に豆電球をつける実験をすると、LED が付かないことがある。

あと、電熱線の実験の注意事項が話題になった。

教師力セミナ in 福井の講座検討(理科の調べ学習について)

パソコン室に行っても、調べるべきことに行き着かない様子が見られる。 それを防ぐための、教師の準備について。

教師力セミナ in 福井の講座検討(生活科のカードの書かせ方について) アサガオの観察カードの書かせ方。いつも同じカードを使うのではなく、 その時間に何を教えるかに合わせてカードを準備する。

教師力セミナ in 福井の理科会場の打ち合わせ

講座のタイトルや、担当者、時間配分などの確認

5年理科「物のとけ方」(食塩は水に溶けると重さはどうなるか)

学校の研究授業を行ったとのこと。後の研究会で言われた様々なことに対してアドバイス。