

第 3 9 回クォーク例会報告 - 上木 (2011 年 12 月 03 日)

本日、クォーク例会を行いました。

T O S S デー理科会場の講座内容の検討が中心の例会となりました。

【第 3 9 回クォーク例会報告】

日時：1 2 月 3 日 (土) 午後 1 時 ~ 4 時

場所：エコネットさばえ 2 階体験学習室

参加者：5 人

内容：

T O S S デー理科会場の講座内容について (中橋・山本・尾川)
各学年の新教材実験から、何を使って、どのように組み立てるかを検討した。
小学校 4 年生 → 「物のあたため方」
小学校 6 年生 → 「電気とわたしたちの暮らし」
中学校 (1 年生) → 「水圧・浮力」
小学校 3 年生は先月の例会で、「物の重さをくらべよう」にすることを確認している。

T O S S デー理科会場の方針について (上木)
向山・小森型理科の特徴を踏まえた授業の組み立てについて。
「単元が増えて、教えるのが大変」という声が聞かれる中で、
子どもたちが発見したという喜びを感じさせる実験を行う工夫を
していく必要がある。
同じ実験をしても、授業の組み立てや言葉がけによって
子どもたちの反応は変わる。
その辺を意識して、講座を行っていくことを確認した。

エネルギーの授業の感想 (上木)
先週、勤務校の 6 年生にエネルギーシンポジウムの授業を行った。
その時に子どもたちが書いた感想を紹介した。
そして、子どもたちの感想や質問に対して私が答えた手紙も
紹介した。

その他

T O S S の活動や学校での仕事の中での様々な悩みや困っていることについて、
じっくりと話す時間がとれた。