

### 第3回理科サークル「クォーク」例会 - 上木朋子 (2009年12月13日)

第3回理科サークル「クォーク」を開催いたしました。

T O S Sデーの授業検討を中心に、参加者全員から何らかの提案があり、中身の濃い充実した内容でした。

次回は、1月17日(土)午後1時～3時  
社北公民館1階会議室にて行います。

以下、報告です。

日時：12月13日(土)午後1時～3時

場所：社北公民館1階会議室

参加者：8名

#### 内容

T O S Sデー理科会場の授業内容検討

(上木)「太陽と月」の小森先生の授業ビデオ

集まりが悪かったので、最初にビデオを見た。

後で授業をしようと思ったら、時間がなくなったので、

次からは、最初から授業をしようと思った。

(中橋)「電磁石」モーターの中身を授業の中でどう扱うか検討。

モーターの中身を扱うというアイデアはよい。

それを使って「何を」教えるかをはっきりさせると授業になる。

(尾川)「人のからだのつくり」

模擬授業はほとんど固まってきているので、微細な部分の検討。

分かりやすくするための模型作りにアドバイスがあった。

T O S Sデー準備でトップを走っている。

(山本)「コンデンサーを使った授業」

コンデンサー、手回し発電機のセットを持ち込んで授業。

さすがに物があると盛り上がるし、授業になる。

中橋先生からの小森先生情報が参考になった。

(田畑)「豆電球セットの渡し方、新年度準備講座の流れ」

豆電球セットを実際を使って授業。

指示通りにやらない(聞いてなくてやれない)という人は

セミナーでも必ずいる。(サークルでも)

対応についての突っ込んだ話し合いがあった。

(古橋)「風やゴムの力」

教育研究所でいろいろと質問をしてきてくれていた。

そして、昭和55年の教科書のコピーやそこに載っている  
様々な実験の材料を持ってきて、準備がすばらしい。  
時間があれば、みんなで実際に作ってみてよいものを検討できる  
のだが、サークルはそういうわけにいかない。  
準備は進んでいるので、これから予備実験をやってみて  
使える実験を見つける作業に入ってもらいたい。

#### T O S Sデー以外の授業検討

##### (中川)「バナナパワー」

サークルに来る途中で思いついて買い物をし、車の中で  
実験をしながら来たというところがすごい。  
そのバナナの実験が、参加していた小3の娘にも印象に  
残ったらしく「バナナの実験がよかった」と帰ってから言っていた。  
「理科室で実験をしよう」という話から、高校で理科室が封鎖  
されようとしている話題が……。驚いた。

##### (木村)「話す聞くスキル」

E表検定の授業。  
基本がしっかりしてきた。  
理科で授業を成功させるためには、こういった練習は大事だ。

##### (尾川)「英会話」

D表検定の授業。  
何度も、子どもの前で練習したというだけあって、  
フラッシュカードを使ってスムーズに流れるようになってきている。  
フラッシュカードは、クセが出るので練習は不可欠。