

## 第 32 回クォーク例会報告 - 上木 (2011 年 05 月 14 日)

本日、クォーク例会を行いました。

中学校の TOSS デーと重なってしまうというアクシデントがあったので、「誰も来ないだろうな」と思って、一人で仕事をするつもりで仕事をいっぱい持って行きました。

でも、3 人の先生方が来られたので、楽しく例会を行うことができました。

### 【第 32 回クォーク例会報告】

日時：5 月 14 日 (土) 午後 1 時～ 3 時

場所：エコネットさばえ 体験学習室

参加者：4 名

内容：

理科通信 (古橋先生)

とてもすばらしい取り組みです。

早速、6 月 26 日 (日) のレディース 理科セミナーで紹介させて頂くことにしました。

授業のはじめに、その日の天気や気温に加えて月の出や月の入り、月齢を確認するやり方は、4 年生や 6 年生を担当したら、追試したいと思いました。

気温の記録計 (古橋先生)

素敵な気温の記録計を持ってこられました。

うまく動かなかったとのことで、どうしてか確認しました。

山本先生が、有力な原因を突き止めました。

アサガオの種の観察 (上木)

1 年生の生活科で行った実践。観察カードの書かせ方について。

次は、芽が出たら書かせる予定だが、「芽ってどの部分？」

「双葉という言葉を使ってもよいか？ (3 年生では子葉と教えるが)」

ということが議論になりました。

シングルエイジサイエンス (上木)

小森先生の飛ぶ種の授業をアサガオの種の観察の次に行う予定。

その時に、いろいろな種を動画で紹介しました。

『理科ねっとわーく』からダウンロードした動画を例会でも紹介しました。

小森先生の DVD (上木)

『はじめての理科実験 (化学編)』を見ながら、意見交換をしました。

特に、使っている実験器具は、学校によって事情が違うので、

サークルで話をするとおもしろいです。

中学校教育研究会の研究集会資料の検討 (尾川先生)

県の研究集会に向けての資料を検討。

とても興味深い、よい内容だと思いました。  
内容のよさが伝わる資料の書き方について、意見を出し合いました。

今回は、6月11日(土)午後1時～ エコネットさばえにて行います。